

# Tilsynsrapport 2023

Aabenraa  
Kommune



Dagtilbud: Hellevad Børneunivers, Smørhullet.

Dato: 31. august 2023

Erstatter tilsynsrapport af d. 29. marts 2023

Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 21. august 2023

Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 29. august 2023

## Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023

Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:

62% / 38%

Personaletimer:

Vuggestue

- Pædagogtimer: 66
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 68

Børnehave

- Pædagogtimer: 200
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 97

Antal indmeldte børn:

- Vuggestue: 11
- Børnehave: 45

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger.

## Siden sidst

Der er arbejdet godt og konstruktivt med de anbefalinger, til videreudvikling af den pædagogiske praksis, som blevet givet ved det forrige pædagogiske tilsyn.

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

### Dagtilbuddets vurdering: 3 til 5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Læring', 'Børnefællesskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Sammenhæng' højest. Elementet 'Barnesyn' er vurderet lavest både i småbørnsgruppen og børnehavegruppen.

### Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: 3,5 til 5

Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Leg' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' højest.

Elementerne 'Dannelse og børneperspektiv' og 'Børnefællesskaber' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejder har et godt blik for at organisere og tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er blik for børnegruppens sammensætning samt de enkelte børns behov og forudsætninger for deltagelse – og på at tilrettelægge praksis herefter. Der er en høj grad af opmærksomhed på at understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn. Medarbejderne opleves som tilgængelig og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger. Der er et stærkt blik for at styrke og videreudvikle børnenes selvværd – og tro på egne evner. Den pædagogiske praksis er organiseret og tilrettelagt på en måde, som skaber tryghed og forudsigelighed for børnene; dagligdagen fremstår let at afkode og organiseret på en måde, som giver børnene forståelige og meningsfulde orienteringsmærker at navigere efter. Den pædagogiske praksis er funderet i en stærk refleksions- og evalueringskultur. Det er et godt, tillidsfuld og konstruktivt forældresamarbejde.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske:

- Elementet 'Barnesyn' gøres til genstand for fælles faglige drøftelser og refleksioner; hvordan forstås begrebet og hvordan ses det udmøntet i praksis.
- Drøft, hvordan I, i højere grad kan "triangulere" – og styrke børnenes opmærksomhed på – og relation med hinanden.
- Drøft, hvordan I kan hjælpe de børn, der befinder sig uden for legefællesskaberne, ind i et gensidigt legefællesskab.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring.  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.

