

Skoleudviklingssamtale

Hellevad Børneunivers

Samtale gennemført:
12. marts 2026



Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

2. Fakta om skolen

Ved Steen Christian Knutzen, Skoleleder

3. Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Ved Steen Christian Knutzen, Skoleleder

4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

6. Evt.



Ad 2)

Fakta om skolen

Fakta om Hellevad Skole

Elevtal pr. 5. sept. 2025	101
Kommunegennemsnit	256
Landsgennemsnit	284

Elever pr. klasse	14,4
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,8

Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)	5,7 pct.
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune	6,1 pct.



Ad 3)

**Opfølgning på
skoleudviklingssamtale 2025**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Flg. blev aftalt i 2025:

Der blev aftalt følgende:

- Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
- Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
- Den røde tråd og sammenhængskraft i børneuniverset
- Nytænkning og fornyelse af det fysiske læringsmiljø

Ad 4)

**Udviklings- og indsatsområder
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og
institutionsaftale**



Strategiske fokusområder



Læring og udvikling

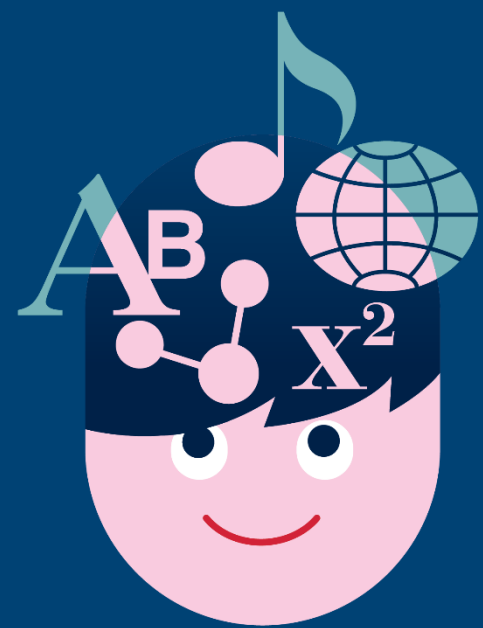
Trivsel

Fællesskaber

Bæredygtig udvikling



Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Dansk - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Matematik - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Kvalitetstilsyn)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dansk		7,5	5,7	4,9	5,3
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
Engelsk		7,7	6,9	7,8	6,2
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi		7,9	7,7	4,1	7,4
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
Matematik		8,2	6,8	3,4	6,2
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
Samlet karaktergennemsnit		8,1	6,9	5,1	6,4
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan	0	0	2	3	2

Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2021/2022	7,5	7	7,5	7	0	0	Nej
2022/2023	6,9	6,5	7	6,8	-0,1	-0,3	Nej
2023/2024	5,1	6,6	5,8	6,7	-0,7	-0,1	Nej
2024/2025	6,4	6,8	6,7	6,9	-0,3	-0,1	Nej

Kommentar:

- Skolen arbejde med holddeling, supplernde undervisning i dansk og matematik.
- Fag tilpasning og praktik.

Resultaterne i tabellerne er fra Hjordkær Skole, der er overbygningsskole til Hellevad Børneunivers.

Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

Kommentar:

- To lærer forløb og dele hold, programmer for elever med lav motivation jf. §9 stk. 4 og §33 stk. 4-7
- Supplerende undervisning i dansk og matematik

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Hjordkær Skole		94,1%	90,5%	65,0%	76,9%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Landsgennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

Resultaterne i tabellerne er fra Hjordkær Skole, der er overbygningsskole til Hellevad Børneunivers.

Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Hjordkær Skole	Ikke udbudt	Ikke udbudt	4,8	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

Kommentar:

- Underbygge fagene i et mere eksperimenterende miljø
- Virksomhedsbesøg
museumsbesøg

Resultaterne i tabellerne er fra Hjordkær Skole, der er overbygningsskole til Hellevad Børneunivers.

Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse (Strategi og kvalitetstilsyn)

Kommentar:

- Fokus på profilerne på de elever som kan finde på at springe
- Samarbejde med UU Aabenraa.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hjordkær Skole	91,7%		93,9%	100,0%	78,9%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

Resultaterne i tabellerne er fra Hjordkær Skole, der er overbygningsskole til Hellevad Børneunivers.



Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Kommentar:

- Vi vil arbejde med at styrke andelen af elever med højst trivsel.

Trivslen er generelt god, når vi kigger på samtlige måleparametre, hvor skolen enten ligger på linje med eller over landsgennemsnit/kommunegennemsnit.

Vi vil desuden være undersøgende på hvordan tallene fra 4-6 klasse korrelerer med tallene fra 0-3. klasse.

Når antallet af elever i klassen er lille giver det procentuelt store udsving, ved enkelte besvarelser, både i positiv og negativ retning.

- Der arbejdes med trivsel – og bla. gennem samarbejde med PPR´s skolekonsulenter.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Hellevad Børneunivers	87,9%	86,2%	81,8%	86,2%	82,8%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Hellevad Børneunivers	4,84%	0,05%	1,55%	6,43%	2,35%	0,09%	1,38%	3,82%	2,77%	0,18%	1,60%	4,55%	2,22%	0,23%	2,24%	4,69%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

Samlet fravær

Kommentar:

- Vi har et lavt elevfravær, og ulovligt elevfravær er nærmest ikke-eksisterende.
- Vi benytter os af samarbejde med fraværskonsulenter, hvis elever har mere fravær end almindeligt er.

Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Segregeringsprocent - Hellevad Børneunivers (Strategi)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Hellevad Børneunivers	4,26%	4,90%	4,76%	2,91%	4,08%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

Segregeringsprocent

Kommentar:

- Vi har ikke segregeret i årevis. En elev, der er i et specialtilbud er flyttet ind i skoledistriktet, hvilket er det der har ændret sig procentuelt fra 2024-2025 til 2025-2026.

Vi arbejder med inklusion både i forhold til mindset og ved at have en tydelig strategi i forhold til vores pædagogik og didaktik

Én elev rykker procentuelt mere på en elevtalsmæssigt mindre skole.

Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Hellevad Børneunivers	0,00%	8,70%	6,67%	0,00%	0,00%
Aabenraa Kommune					
Landsgennemsnit					

Note: Segregeringsprocenten på kommune- og landsplan hentes fra Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik. På skoleniveau er data trukket fra fagsystemet TEA pr. 5. september pågældende år. På skoleniveau er anbragte elever og elever i 10. klasse frasorteret.

Kommentar:

- Dygtige folk i børnehave og 0. klasse.

Årshjul SFO



Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Kommentar:

- Den er revideret, og der arbejdes ud fra et årshjul.
- Vi arbejder på at styrke vores indsats i vores SFO2



Bæredygtig udvikling



11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Kommentar:

Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen.

Fokus på skraldindsamling i hele børneuniverset og reduktion af elforbrug.

Vi har en uge i foråret, hvor alle børn og elever i børneuniverset samler skrald, og hvor vi fokuserer på skraldindsamling. Det samlede resultat måles og sammenlignes med sidste år

Vi har affaldssortering i alle klasser og i hele børneuniverset

Elevrådet har fokus på bæredygtighed og tager det løbende op til morgensang, eks. i forhold papirforbrug mv

Implementering af energibesparende foranstaltninger som at skifte til LED-lys, installere bevægelsessensorer i klasseværelserne.

Dette inddrages eleverne i med fokus på reduktion af el.



Udviklings- og indsatsområder for 2026

Udviklings- og indsatsområder 2026

Vi arbejder på at styrke strategisk arbejde og 2 profilområder.

Græsset er grønnere i Hellevad

1. Strategi-arbejde:

Vi har udarbejdet en strategi, hvor vi beskriver vores pædagogiske tilgang og virkemidler. Vi har fokus på anerkendende pædagogik og ser den enkelte elev som værende **"Altid allerede god nok"**.

Vi har desuden 2 gange årligt børnegenngang hvor vi drøfter alle elevers personlige og faglige udvikling ud fra data og personalets erfaringer med den enkelte – 0.-6. klasse (faktisk helt fra småbørnsgruppen og børnehaven til 6. klasse)

2. "Den røde tråd"

Dette er der fokus på at udvikle og styrke for hele børneuniverset, og det gøres i samarbejde med fællesbestyrelsen.

Vi er i udvikling fra at være to områder (dagtilbud og skole), der i høj grad lukkede sig om sig selv, til at være et Børneunivers, hvor den røde tråd er tydelig for både børn/elever, forældre og medarbejdere.

En "vi- kultur" der i ord og handling arbejder sammen for børn/elever og lokalområde

Stærke overgangssamarbejder

Stærkt kendskab til hinanden og hverandres kerneområder

3. "Et projektorienteret Hellevad Børneunivers med høj faglighed"

Dette er der fokus på at udvikle og styrke for hele børneuniverset, og det gøres i samarbejde med fællesbestyrelsen.

Vi arbejder med beskrivelser af, hvorledes vi i praksis skal lykkedes at nå målsætningen.

Det at arbejde projektorienteret skal blive en naturlig del af den måde vi arbejder på i hele børneuniverset fra småbørnsgruppe til og med 6. klasse.

Ad 5)

**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2026**

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 12. marts 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Vi skal fastholde den gode løfteevne i forhold til elevernes faglighed og trivsel.



Ad 6)

Evt.

Evt.