



Evaluering

Hellevad Børneunivers Smørhullet



Evaluering af de tre politisk besluttede målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' 2022-2023

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'			
Mål 1: Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i 'Den gode barn-voksen-interaktion'			
Disse delmål er opnået i høj eller i meget høj grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er opnået i nogen eller i mindre grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er ikke opnået (indsæt delmål)	Mål
At personalet bruger personalemøderne til at vidensdele egne refleksive spørgsmål over egen pædagogisk praksis i hverdag ift. voksen-barn interaktionen			Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i 'Den gode barn-voksen-interaktion'
Resultat: Der er skabt større forum for fælles refleksion			
Der er større bevidsthed om kollegaers faglighed			
Fælles opmærksomhed fører til forandringer			
Vi oplever en større omfang af vidensdeling			
Mål 2: Det pædagogiske personale forholder sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/-muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn			
Disse delmål er opnået i høj eller i meget høj grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er opnået i nogen eller i mindre grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er ikke opnået (indsæt delmål)	Mål
Personalet bruger refleksionstid til at analyserer			Det pædagogiske personale forholder



deres daglige observationer over læringsmiljøet ift. for det enkelte barns læringsbarrierer/-muligheder.			sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/-muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn
Resultat: Tilpasning af pædagogisk praksis			
Fælles dogme			
Øgede nysgerrighed			
Mål 3: Trivselsvurderinger anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling			
Disse delmål er opnået i høj eller i meget høj grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er opnået i nogen eller i mindre grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er ikke opnået (indsæt delmål)	Mål
At personalet straks handler målrettet, hvis et barn lander i gul eller rød i trivselsvurderingen			Trivselsvurderinger anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling
Resultat: Vi har børn i rød og gul i kortere tid (tror vi)			



Evaluering af eventuelle egne indsatsområder

EVENTUELLE EGNE INDSATSOMRÅDER			
Mål:			
Disse delmål er opnået i høj eller i meget høj grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er opnået i nogen eller i mindre grad (indsæt delmål og resultater)	Disse delmål er ikke opnået (indsæt delmål)	Mål