

Undervisningsmiljøvurdering

2026

Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet	3
Kortlægning af undervisningsmiljøet	4
Eventuelle undervisningsproblemer	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Oplysninger om uddannelsesstedet

Uddannelsesstedets navn :

**Hellevad Børneunivers – Hellevad Skole
Skolegade 8-10, Hellevad, 6230 Rødekro**

Dato:28.01.2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan gennemførte vi kortlægningen

Den gode skole - børnenes perspektiv Et feltstudie ifht. skoletrivsel

Metode

Fokusgruppeinterview med drenge/piger fra 0. -6. klasse.

6 elever pr. interview. Bortset fra 0. klasse, hvor det er fire.

Semistruktureret interview ud fra enkel spørgeguide.

Der stilles spørgsmål ud fra spørgeguiden, men kan følge deres 'spor'

Interviewene optages og størstedelen af interviewet transskriberes.

Vi forsøger at uddrage essenser fra de enkelte områder (spørgsmål i spørgeguiden) –

Og samler underbyggende statements samt "guldkorn"

 Den gode skoledag: Det bedste ved at gå i skole er?

 Hvis Hellevad Skole (børneunivers) skulle have en præmie?

 Den gode skole: Hvad gør en skole god?

 Den gode lærer?

 Hvad tænker lærerne om eleverne?

 Hvis du skulle give skolen ét godt råd, der kunne gøre skolen bedre?

Tema 1: Den gode skoledag: Det bedste ved at gå i skole er ..?

"At lege sammen. Vi bliver altid glade, når vi leger."

"At lege med venner og have gode klassekammerater"

"At være sammen med kammeraterne og lege og snakke. Det bedste er, at alle mine venner er i klassen."

"At være sammen med vennerne."

Kvaliteten af børnenes relationer til de andre børn er absolut én af de faktorer, der har allerstørst betydning ift., at børnene oplever, at skolen er en god skole. Alle børn nævnte dette som noget af det allerførste.

"Når de voksne er glade, for så er vi glade"

"Gode lærere, der er rigtig søde ved os."

"Når vi kan grine og lave sjov med vores lærere, og når vi har respekt for dem, og de har god respekt for os"

”Det er fedt at have en rigtig god lærer, der ikke er imod én. En lærer kan nemlig smadre et børneliv, og så er livet ikke sjovt, og så har man det ikke godt!”

Kvaliteten af relationerne til de voksne, er lige så betydningsfuld ift. at opleve at være i en god skole. *Alle* nævnte også dette i starten.

Her nævnes underviserne, men vi ved, at et barns trivsel er påvirket af kvaliteten af relationen til *alle involverede voksne*. Dvs. relationen til de andre forældre, pedellerne, ledelsen, de andre børn osv.

Det bedste ved at gå i skole er også:- sagt af børnene i 0.klasse

”Frikvartererne og at have legetid, det er bare det bedste. Så leger vi alle sammen, og det er godt. Vi bliver bare glade af at lege sammen.”

”Denise har lært os lege. Det er rigtig godt at lære nogen lege og rigtig rart, og at en voksen vil lære os lege som Kluddermor og Rumraket.”

”Det kan godt være svært at lege sammen. En dag havde jeg ikke nogen at lege med. Det var ikke sjovt. Så blev jeg ked af det og at være her.”

”Det er også godt at lave lektier. Så bliver jeg glad. Så sidder vi helt stille og laver forskellige opgaver.” (her var der lidt uenighed i gruppen)

”Når I enten leger, der er ro, I laver lektier og lærer noget eller bare er glade, så lyder det som om, at skolen er god. Er det rigtigt?” ”Ja,” svarer børnene

1.-2.klasse siger, at det bedste ved at gå i skole er også:

”De gode timer, og det er, når vi må lave noget sammen, og det er sjovt, og vi bare hygger os.”

”Frikvarterene er rigtig sjove her på skolen, og det er det bedste. Så leger jeg Boldtræ med alle de andre.”

”Den her skole er god at gå i fordi, jeg ved, hvem jeg skal lege med. Det kan jeg bedst lide.”

3.-4.klasse siger yderligere, at det bedste ved at gå i skole er:

" At ved at være i skolen så man får mere glæde ved at kigge på de andre og være sammen med dem. Man får jo ikke glæde af at være alene i et rum og bare sidde og lave lektier."

"Det er ikke sådan, at man ikke gider. Man gider godt i skole. Man er sådan glad, fordi man ved, at man kommer til at lege og snakke med sine venner.

Det er virkelig fedt. Dèt er det bedste!"

"Det er også fedt at have en rigtig god lærer. "

"Jeg kan bedst lide at være udenfor og være sammen med nogen fra min klasse."

5.-6.klasse fremhæver også, at det bedste ved at gå i skole er:

"At man kan snakke og grine og lave sjov med lærerne og hoppe op på deres ryg ind i mellem."

"Lærerne, fordi vi har mange dage, hvor vi bare kan lave sjov med dem. Så lærerne er det bedste ved at gå i skole."

"At vi er blevet tættere i min klasse og laver flere ting sammen, og det er jeg virkelig glad for. Dèt er det bedste."

"At jeg ved, at jeg har nogle virkelig gode venner og veninder i skolen. "

"Vennerne for, hvis nu min lærer ikke har en god dag og er lidt sur, så har jeg ligesom mine venner, jeg kan hygge mig med."

Tema 2 Hvis Hellevad Skole skulle have en præmie for noget, man gør rigtig godt her på skolen?

Udsagn 0.til 2.klasse

"De skal have en præmie for, at de har lavet sådan en god skole, hvor vi har lært så meget, og den gode skolepatrulje og den gode SFO, vi har"

"Hellevad skole skal også have en præmie for, at vi er gode til at lege forskellige lege sammen."

"Her siger de voksne også, at vi godt må noget. De siger ikke bare "nej, det må du ikke" og er sure. "

"For at de har lavet en god morgensang."

"For at de har givet os rigtig mange ting som Parkour-banen, Multibanen og en masse fodboldmål. Det kan vi rigtig godt lide. Så er frikvartererne aldrig kedelige."

"At vi har flotte kasser i lokalet, der ikke er beskidte og klamme, men rene og fine. "

Udsagn 3.-6.klasse

"At vores legeplads er så fin med multibanen, bordtennisbordet, de store områder ved fodboldbanen, gynger, vipper, bålhytten og skov."

"For at vi kan lege ting sammen. Det er vigtigt, for så bliver man mere knyttet til hinanden."

"At vi har Pulten (PULT = Pædagogisk Udviklings og LæringsTeam), hvor der altid er en voksen, der kan hjælpe os og, hvor man kan slappe af og kan snakke om alting. At skolen prioriterer, at børnene skal have det godt og trives."

"At vi i nogen timer må pille ved ting og må bevæge os."

”At lærerne er så gode til at hjælpe og er fair. De holder ikke bare med de andre. ”

”At lærerne for det meste er respektfulde overfor os.”

Sammendrag:

- At de oplever at lære så meget/få viden om og kompetencer indenfor det både det faglige, personlige og sociale område . Det gør, det er meningsfuldt at være i skole
- At de oplever, alle kan lære noget
- At de oplever, de kan få hjælp, når der er brug for hjælp
- At de voksne er søde og positive
- At der er et varieret godt indhold i frikvartererne
- At der er plads, rent og ryddeligt på det meste af skolen
- At de må noget, og at de voksne støtter
- At der bliver taget hensyn til den enkelte
- At de oplever at der er mulighed for at få venner her

Tema 3 Hvad er en god lærer eller underviser?

- "skælder ikke ud, når man laver en fejl, men prøver at hjælpe og siger: "prøv lige at se her" med en venlig stemme"
- "roser os og siger, at det er fint nok det, vi kan"
- "giver os lov til at lave nogle sjove opgaver, vi kan finde ud af og lave noget fælles"
- "viser os det, vi skal lave og snakker ikke kun"
- "kan pjatte og hygge sammen med os og er sød og god ved os allesammen"
- "giver os lov til at lege sammen allesammen"
- "er selv glad, når de er sammen med os"
- "er søde ved de nye elever, vi får i klassen eller på skolen"
- "er én men kan snakke med og stole på"
- "er med til at ændre vores adfærd og hjælper os til at være på en god måde overfor andre"
- "er i lokalet om morgenen, når vi kommer og er glad"
- Stort sammenfald i børnenes udsagn uanset alder.

Sammendrag: For børnene er en god lærer, én der:

- er sød og venlig overfor alle
- er anerkendende og ser, det børnene gør godt – roser
- er opmærksom på det enkelte barns behov og hjælper
- sørger for, at alle oplever succes og mestring i de opgaver, de får, så det bliver trygt at blive mødt med krav og forventninger. Selvværdet styrkes
- skælder ikke ud
- er en man kan snakke med og stole på
- skaber tryghed og tillid i klassemiljøet ved at tage ansvaret og ledelsen
- give mulighed for at skabe trygge og gode relationer gennem kommunikationen og forskellige trivselstiltag

Tema 4 Hvad tænker læreren om eleverne?

Børneudsagn 0.- 4.klasse

”at lærerne bliver glade, når de roser os”

”at eleverne her på skolen er meget gode. Især når vi har været gode i en time og været på vores pladser, da læreren kom ind.”

”at vi er gode, når vi gør noget fint, og de roser os. Så føler de selv indeni, at de er søde og gode.”

”at vi er gode og søde indeni, når vi laver gode lektier og hjælper hinanden, og når vi eleverne roser hinanden.”

”om børnene ikke kunne gøre det bedre.”

”de tænker, vi er irriterende, når vi larmer.”

”at vi ikke er irriterende, når vi koncentrerer os, for de gider ikke høre på larm. De vil have os til at lære noget, og det kan vi ikke i larm. Så tænker de, at de ikke har lært os det ordentlig, og at de ikke kan finde ud af at lære børn noget. De får en dårlig fornemmelse ligesom i fodbold om, at jeg ikke er god nok.”

Børneudsagn 5.-6.klasse

”at vi er irriterende, når vi ikke har forstået noget, selvom læreren har forklaret det flere gange.”

”at når vi har arbejdet godt, så er det befriende, for så er der ingen stress med at hjælpe. Så tænker lærerne, at de har gjort et godt stykke arbejde, og det, tror jeg, er vigtigt, at lærerne tænker om sig selv.”

”Når vi roser læreren, så tænker de, at de er glade for os, og at vi er en god klasse. ”

”Vi vil helst have, at de tænker, vi er gode børn og søde, og at de godt kan lide at være sammen med os og være inde i vores klasse.”

Tema 5 Hvis I nu skulle give skolen et godt råd, der kunne gøre skolen bedre?

0.-4.klasse

”At 0.klasse kunne være mere sammen med 6.klasse. Vi kommer op til dem, og de kommer ned til os og leger. Så kender vi hinanden.”

"Bare have flere timer sammen med mellemtrinnet"

"Beholde vores lærere helt op til 6.klasse. Vi bliver ret kede af det, når vi har fået gode lærere, og så skal man miste dem. Bare én, så vi har en permanent lærer."

"At man kunne komme ind i en anden klasse og rykke opad og nedad, så det bliver bedre for én at gå i skole."

"At lære flere lege vi kan lege allesammen."

"Købe lidt flere ting, vi kunne have ude i frikvartererne. Flere Mooncars og små løb."

"Jeg gad godt, vi havde morgenbånd, bevægelse, dansk, madpakke og så havde frikvarter og kunne lege mere de sidste timer."

5.-6.klasse

"At vi må være inde og snakke eller spille et spil, hvis man ikke har lyst til at være udenfor. For hvis man har ikke haft et godt frikvarter, så føler man ikke, at man er glad inde i og klar."

"At skolen bliver ved med at beholde Pulten."

"At lærerne bliver ved med at fjerne og være glade, fordi kan man det med sine elever, så får man automatisk respekt, og det tror jeg, mange lærere sætter pris på og værdsætter.

Hvis jeg har respekt for mine lærere, så kan jeg lide dem, og så kan jeg blive glad for at komme ind i deres timer. Det gør timerne bedre. Og når jeg er glad og arbejder koncentreret, så lærer jeg mere."

"At vi også har unge lærere."

"At klokken også ringer, når vi skal hjem."